



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги) филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне – Матигорская средняя школа» Детский сад № 30 «Ромашка»

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (юется) услуга (услуги):

164567, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово д.Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Основными видами деятельности Детского сада является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ образовательных адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 905,06 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2400 м²

Наименование организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование – согласно Положения о филиале, сокращенное наименование):

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне – Матигорская средняя школа» Детский сад № 30 «Ромашка», Филиал МБОУ «В – Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»

Адрес места нахождения организации: 164567, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово д.Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Основание для пользования объектом - оперативное управление;

Форма собственности - муниципальная;

Административно-территориальная подведомственность – муниципальная;

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», 164 530 Архангельская обл., Холмогорский р-н, с. Холмогоры, пл. Морозова д. 10

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 140 ч.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет.**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Недоступно |
| 2. | сменные кресла-коляски | Недоступно |
| 3. | адаптированные лифты | Недоступно |
| 4. | поручни | Доступно избирательно |
| 5. | пандусы | Недоступно |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | Недоступно |
| 7. | раздвижные двери | Недоступно |
| 8. | доступные входные группы | Доступно всем |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | Доступны частично |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Доступно частично |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, | Недоступно |

| | | |
|-----|--|------------|
| | имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Недоступно |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Недоступно |
| 14. | иные | |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Доступно частично |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Проводится |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Имеются |
| 5. | предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Доступно всем |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Недоступно |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Доступно частично |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличие документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Недоступно |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Недоступно |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Доступно |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | Недоступно |
| 12. | иные | |

V. Итоговое заключение о состоянии доступности Филиала МБОУ «В – Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»:

В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности необходимо выполнить следующие основные мероприятия:

На территории объекта: Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид». Установка указателей движения, информирующих стендов высокой контрастности. Асфальтирование покрытия во дворе

Входы в здание: Устройство пандусов с опорными поручнями. Установка дополнительных поручней на крыльце. Установка звуковых маячков у входной двери. Контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей. Установка рифленых напольных указателей у лестничных маршей и входных дверей

Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): Установка опорных поручней. Оборудование мест отдыха. Установка электронных информационных табло. Установка рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей. Установка графических знаков безопасности и предупреждающих знаков. Установка световых сигнальных устройств аварийной и предупреждающей сигнализации.

Зоны целевого назначения: Дублирование средств отображения информации общественного назначения выпуклыми символами или азбукой Брайля, в т. ч. маркировка кабинетов и групп.

Санитарно-гигиенические помещения: Установка опорных поручней у унитаза и раковины. Обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски. Замена унитаза на специальный. Установка крючков для костылей. Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений. Установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу

Системы информации на объекте: Оборудование текстовыми средствами связи, в том числе с бегущей строкой. Установка электронных носителей статической и динамической информации (табло, большие экраны, дисплеи и пр.), в т.ч. дублирующих звуковую информацию

VI. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

6.1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | Работы по адаптации объектов | | |
|-------|--|------------------|-----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------|
| | | есть | нет | Содержание | Значимое для инвалида (категория) | Содержание | Сроки |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | есть | | отсутствует предупреждающая, | | нанести предупреждающ | 2017 г. |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|------|--|--|-------|---|---------|
| | | | | тактильная разметка при входе на территорию здания | | ую, тактильную разметку при входе на территорию здания | |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть | | Отсутствие указателей направления движения к главному входу, Отсутствуют места отдыха на пути движения | КО, С | Установить указатели направления движения | 2017 г. |
| 1.3 | Лестница (наружная) | есть | | Отсутствие дополнительных поручней на крыльце. | | Установка дополнительных поручней на крыльце. | 2017 г. |
| 1.4 | Пандус (наружный) | нет | | Отсутствие пандусов с опорными поручнями. | | Устройство пандусов с опорными поручнями. Установка звуковых маячков у входной двери. | 2018 г. |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | нет | | К, О, С, Г, У | | Необходимо предусмотреть место стоянки для транспорта инвалидов размером 6,0*3,6 м | 2019 г. |

6.2. Входа (входов) в здание

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|--|--|---|----------------------------------|--|---------|
| | | есть/нет | | | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Сроки |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | | | Наличие порога отсутствует кнопка вызова сотрудника Отсутствует контрастная окраска | К, О, С | Установление скатов установить кнопку вызова сотрудника | 2019 г. |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|------|--|----------------------------|---------|---|---------|
| | | | | первой и последней ступени | | | |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть | | отсутствуют фиксаторы | К, О | установить фиксаторы двери в положении открыто/ закрыто | 2019 г. |
| 2.5 | Тамбур | есть | | Наличие порога | К, О, С | Установление скатов | 2019 г. |

6.3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|--|---|----------------------------------|--|---------|
| | | есть/ нет | | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Сроки |
| 3.1 | Коридор | есть | | отсутствуют информационные таблички о препятствиях | С | установить информационные таблички о препятствиях | 2020 г. |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | | не соответствует ширина марша меньше 1,35 = 1,20 отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с одной стороны, отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша, | К, О, С | ширину марша изменить не возможно, только при реконструкции здания, установить поручни, нанести контрастные цветовые полосы на ступенях марша, | 2020 г. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|----------|--|---------|
| | | | | | отсутствуют тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил | | установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил | |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет | - | - | пандус на лестничных маршах отсутствует | К, О, С | установить невозможно только при реконструкции здания, | - |
| 3.4 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | | | не соответствует ширина марша меньше 1,35 = 1,20 отсутствуют | К | ширину марша не изменить, возможно, только при реконструкции здания | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | - | - | - | отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами | К, О, С, | установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами | 2020 г. |

6.4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|---|-------|
| | | есть/нет | | | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Сроки |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | есть | | | несоответствие ширины дверного проёма | К | расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания | - |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---------|
| 4.2 | Кабина индивидуального обслуживания | нет | - | - | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | - | - | - | отсутствуют информирующие обозначения помещений | С | Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками | 2021 г. |

6.5. Санитарно-гигиенические помещения.

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|---|---|---|----------------------------------|--|---------|
| | | есть/нет | | | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Сроки |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | | | имеются пороги при входе в туалеты, отсутствуют поручни и опоры отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п. | К, С, О, | установить поручни и опоры установить крючки для одежды, костылей и т.п. | 2021 г. |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | - | - | - | отсутствуют информирующие таблички о помещении, розетки и выключатели расположены на высоте 1,5 м отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях | С, О, К | установить информирующие таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки | 2021 г. |

6.6. Системы информации на объекте

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---------|
| | | есть/нет | | | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Сроки |
| 6.1 | Визуальные средства | есть | | | визуальные средства расположены не правильно и есть не везде | С, У | обновить информационные таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям | 2022 г. |
| 6.2 | Акустические средства | нет | | | | С | - | - |
| 6.3 | Тактильные средства | нет | - | - | | С | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | - | - | - | отсутствует система предупреждения световая, синхронно со звуком | ДП-И (К,О,Г) | установить дублирующую световую сигнализацию в здании | 2022 г. |

6.7. Период проведения работ

по мере поступления денежных средств
в рамках исполнения Государственной Программы РФ «Доступная среда»

VII. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании решения Комиссии в составе:
Председатель комиссии – Шабунина Г.Л. – директор ОУ;

Члены комиссии:

Рулёва А.А.- И.О. заведующая филиалом МБОУ «В – Матигорская СШ» детский сад №30 «Ромашка»;

Галыкова В.Б. – ответственная за структуру МБОУ «В – Матигорская СШ» детский сад «Росинка», «Октябрьская начальная школа»;

Федосеева Е.В. – учитель структуры МБОУ «В – Матигорская СШ» «Октябрьская начальная школа».

от «22» августа 2016 г.

