



## ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги) филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне – Матигорская средняя школа» Детский сад № 30 «Ромашка»**

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (юется) услуга (услуги):

164567, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово д.Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Основными видами деятельности Детского сада является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ образовательных адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 905,06 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2400 м<sup>2</sup>

Наименование организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование – согласно Положения о филиале, сокращенное наименование):

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне – Матигорская средняя школа» Детский сад № 30 «Ромашка», Филиал МБОУ «В – Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»

Адрес места нахождения организации: 164567, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово д.Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Основание для пользования объектом - оперативное управление;

Форма собственности - муниципальная;

Административно-территориальная подведомственность – муниципальная;

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», 164 530 Архангельская обл., Холмогорский р-н, с. Холмогоры, пл. Морозова д. 10

## II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 140 ч.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет.**

## III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Недоступно
2.	сменные кресла-коляски	Недоступно
3.	адаптированные лифты	Недоступно
4.	поручни	Доступно избирательно
5.	пандусы	Недоступно
6.	подъемные платформы (аппарели)	Недоступно
7.	раздвижные двери	Недоступно
8.	доступные входные группы	Доступно всем
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Доступны частично
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Доступно частично
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов,	Недоступно

	имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Недоступно
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Недоступно
14.	иные	

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Доступно частично
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится

4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеются
5.	предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Доступно всем
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Недоступно
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Доступно частично
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличие документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Недоступно
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Недоступно
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Доступно
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	Недоступно
12.	иные	

**V. Итоговое заключение о состоянии доступности Филиала МБОУ «В – Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»:**

В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности необходимо выполнить следующие основные мероприятия:

**На территории объекта:** Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид». Установка указателей движения, информирующих стендов высокой контрастности. Асфальтирование покрытия во дворе

**Входы в здание:** Устройство пандусов с опорными поручнями. Установка дополнительных поручней на крыльце. Установка звуковых маячков у входной двери. Контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей. Установка рифленых напольных указателей у лестничных маршей и входных дверей

**Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):** Установка опорных поручней. Оборудование мест отдыха. Установка электронных информационных табло. Установка рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей. Установка графических знаков безопасности и предупреждающих знаков. Установка световых сигнальных устройств аварийной и предупреждающей сигнализации.

**Зоны целевого назначения:** Дублирование средств отображения информации общественного назначения выпуклыми символами или азбукой Брайля, в т. ч. маркировка кабинетов и групп.

**Санитарно-гигиенические помещения:** Установка опорных поручней у унитаза и раковины. Обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски. Замена унитаза на специальный. Установка крючков для костылей. Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений. Установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу

**Системы информации на объекте:** Оборудование текстовыми средствами связи, в том числе с бегущей строкой. Установка электронных носителей статической и динамической информации (табло, большие экраны, дисплеи и пр.), в т.ч. дублирующих звуковую информацию

**VI. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

**6.1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		есть/нет		Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Сроки
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		отсутствует предупреждающая,		нанести предупреждающ	2017 г.

				тактильная разметка при входе на территорию здания		ую, тактильную разметку при входе на территорию здания	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		Отсутствие указателей направления движения к главному входу, Отсутствуют места отдыха на пути движения	КО, С	Установить указатели направления движения	2017 г.
1.3	Лестница (наружная)	есть		Отсутствие дополнительных поручней на крыльце.		Установка дополнительных поручней на крыльце.	2017 г.
1.4	Пандус (наружный)	нет		Отсутствие пандусов с опорными поручнями.		Устройство пандусов с опорными поручнями. Установка звуковых маячков у входной двери.	2018 г.
1.5	Автостоянка и парковка	нет		К, О, С, Г, У		Необходимо предусмотреть место стоянки для транспорта инвалидов размером 6,0*3,6 м	2019 г.

## 6.2. Входа (входов) в здание

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Сроки
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Наличие порога отсутствует кнопка вызова сотрудника Отсутствует контрастная окраска	К, О, С	Установление скатов установить кнопку вызова сотрудника	2019 г.

				первой и последней ступени			
2.4	Дверь (входная)	есть		отсутствуют фиксаторы	К, О	установить фиксаторы двери в положении открыто/ закрыто	2019 г.
2.5	Тамбур	есть		Наличие порога	К, О, С	Установление скатов	2019 г.

### 6.3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Сроки
3.1	Коридор	есть		отсутствуют информационные таблички о препятствиях	С	установить информационные таблички о препятствиях	2020 г.
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		не соответствует ширина марша меньше 1,35 = 1,20 отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с одной стороны, отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша,	К, О, С	ширину марша изменить не возможно, только при реконструкции здания, установить поручни,  нанести контрастные цветовые полосы на ступенях марша,	2020 г.

					отсутствуют тактильные полосы, предупреждающие об окончании перил		установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	пандус на лестничных маршах отсутствует	К, О, С	установить невозможно только при реконструкции здания,	-
3.4	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			не соответствует ширина марша меньше 1,35 = 1,20 отсутствуют	К	ширину марша не изменить, возможно, только при реконструкции здания	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	К, О, С,	установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	2020 г.

#### 6.4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Сроки
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			несоответствие ширины дверного проёма	К	расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания	-

4.2	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие обозначения помещений	С	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками	2021 г.

### 6.5. Санитарно-гигиенические помещения.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Сроки
5.1	Туалетная комната	есть			имеются пороги при входе в туалеты, отсутствуют поручни и опоры отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.	К, С, О,	установить поручни и опоры установить крючки для одежды, костылей и т.п.	2021 г.
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие таблички о помещении, розетки и выключатели расположены на высоте 1,5 м отсутствуют предупреждающие тактильные средства об опасностях	С, О, К	установить информирующие таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки	2021 г.

### 6.6. Системы информации на объекте

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Сроки
6.1	Визуальные средства	есть			визуальные средства расположены не правильно и есть не везде	С, У	обновить информационные таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям	2022 г.
6.2	Акустические средства	нет				С	-	-
6.3	Тактильные средства	нет	-	-		С		
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует система предупреждения <b>световая,</b> синхронно со звуком	ДП-И (К,О,Г)	установить дублирующую световую сигнализацию в здании	2022 г.

### 6.7. Период проведения работ

по мере поступления денежных средств  
в рамках исполнения Государственной Программы РФ «Доступная среда»

### VII. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании решения Комиссии в составе:  
Председатель комиссии – Шабунина Г.Л. – директор ОУ;

Члены комиссии:

Рулёва А.А.- И.О. заведующая филиалом МБОУ «В – Матигорская СШ» детский сад №30 «Ромашка»;

Галыкова В.Б. – ответственная за структуру МБОУ «В – Матигорская СШ» детский сад «Росинка», «Октябрьская начальная школа»;

Федосеева Е.В. – учитель структуры МБОУ «В – Матигорская СШ» «Октябрьская начальная школа».

от «22» августа 2016 г.

